**Konsulentopgave Verdo: Hjælp med at energioptimere jeres skole**

Forslag til plan for arbejdet med forløbet og de 10 faser.

**Opgaver inden selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Opgave | Ansvarlig | Status |
| Dag:  Kl: | Holde møde med ledelse og lærerteam om udvælgelse af elever, og hvordan der kommunikeres om udvælgelsen til forældre/elever og andre lærere. |  |  |
| Dag:  Kl: | Evt. sende besked ud til forældre om udvælgelse af elever og formål og indhold i forløbet |  |  |
| Dag:  Kl: | Præsentere forløbet for udvalgte elever på intromøde – meld tydeligt ud at skolen tager ansvar for, at de ikke går glip af noget i den almindelige undervisning og ikke kommer bagud. |  |  |
| Dag:  Kl: | Planlæg lærerdækning i forløbet |  |  |
| Dag:  Kl: | Book lokaler |  |  |
| Dag:  Kl: | Indgå evt. aftale med energikoncernen Verdo om at komme ud på skolen og gennemgå skolens energiforbrug sammen med eleverne (fase 4) |  |  |
| Dag:  Kl: | Indgå evt. Aftale med Verdo om at komme ud på skolen, så eleverne kan præsentere deres anbefalinger. Indgå også aftale med skoleledelsen (eller skolens energiansvarlige) om at deltage, så de kan høre elevernes anbefalinger (fase 9). |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |

**Planlægning af selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Indhold og faser | Lærere/ lokaler | Status |
| Dag:  Kl: | Intro og arbejde med fase 1: Forstå jeres rolle som konsulenter (ca. 1 lektion) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 2: Lær om forskellige energikilder  (ca.1-2 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 3: Lær om grundbegreberne inden for el (ca. 2-3 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 4: Undersøg energiforbruget på din skole (ca. 3-4 lektioner)  Få evt. Besøg af en medarbejder fra energikoncernen Verdo, der kommer ud og gennemgår skolen sammen med eleverne. Ellers kan I måske tage pedellen eller en anden af skolens ansatte med på rundtur. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 5: Beslut hvilke forsøg I vil inddrage (ca. 2-6 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 6: Kom med forslag der ændrer elever og ansattes adfærd (ca. 2 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 7: Saml jeres resultater og anbefalinger i en rapport (ca. 3-4 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 8: Forbered en mundtlig præsentation (ca. 2-3 lektioner) |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 9: Præsenter jeres forslag over for Verdo og/eller skoleledelsen (ca. 2-3 lektioner). |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 10: Evaluer resultat og arbejdsproces (ca. 1 lektion). |  |  |